

T.C
DEMRE KAYMAKAMLIĐI
80. YIL CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp

Sunuş

Geçmişten günümüze insan oğlunun gerçekleştirdiği çalışmalar sonucunda ; teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşabilmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

80. Yıl Cumhuriyet İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İlkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü alanda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

80. Yıl Cumhuriyet İlkokulunun Stratejik planlaması bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. 80. Yıl Cumhuriyet İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Resul BOZKURT

Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	18

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 22

<i>Misyonumuz</i>	22
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	23
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	26
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 37

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RESUL BOZKURT	OKUL MÜDÜRÜ	CEMİL YUSUFOĞLU	ÖĞRETMEN
AYSUN YALÇIN	ÖĞRETMEN	MÜGE SELİN AKSOY	ÖĞRETMEN
DEVİRİM BAYAR	O.A.B. BAŞKANI	ELİF KAÇAR	O.A.B. ÜYESİ
			VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

80. Yıl Cumhuriyet İlkokulu 2017-2018 Eğitim Öğretim yılının Eylül ayı itibari ile Eğitim-Öğretim hizmetleri faaliyetine başlamıştır. Okul 80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim okulunda ayrılarak bağımsız binasına taşınmış, ilkokul-ortaokul şeklinde ayrılmıştır.

Gökyazı Mahallesi üzerine 3786 m2 üzerine inşa edilen okulda; 680 m2 kapalı, 3086 m2 açık alan mevcuttur. 5 kat olarak inşa edilen okulumuzda 11 adet derslik, 2 adet idareci odası, 1 adet öğretmenler odası, 1 adet satranç sınıfı, 1 adet akıl zeka oyunları sınıfı, 1 adet çok amaçlı salon, 1 adet kütüphane, 1 adet yemekhane, 1 adet kantin, 1 adet bahçe mevcuttur.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında hizmete giren okulumuz taşıma kapsamında olup, 6 ayrı mahalleden öğrencilerine eğitim olanağı sağlamaktadır. Taşıma kapsamında 5, özel 1 servis olmak üzere toplamda 7 servis ile öğrenciler taşınmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle okulumuzda 2 idareci, 10 öğretmen kadrolu olarak görev yapmaktadır. 115 kız, 110 erkek öğrenci olmak üzere toplam 225 öğrenci eğitim öğretim hizmetlerinden yararlanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 1 idareci 10 öğretmen kadrolu olarak görev yapmaktadır. 116 erkek, 106 kız öğrenci olmak üzere toplam 222 öğrenci eğitim öğretim hizmetinden yararlanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 1 idareci 10 öğretmen kadrolu olarak görev yapmaktadır. 109 erkek, 102 kız öğrenci olmak üzere toplam 211 öğrenci eğitim öğretim hizmetinden yararlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	DEMRE		
Adres:	GÖKYAZI MAH. ATATÜRK CAD. No:21/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/X8tYAjqsvN92		
Telefon Numarası:	0 242 871 43 43	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	700705@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://demre80yilcumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700705	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2017	Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	102	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	109		Erkek	4
	Toplam	211		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni	4	5	9
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı (Saha Basket,Futbol)	X	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	680	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3786			
Okul Kapalı Alan (m2)	680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	3	4	7	4-A	15	15	30
1-A	11	17	28	4-B	15	15	30
1-B	13	16	29				
2-A	11	11	22				
2-B	14	8	22				
3-A	9	12	21				
3-B	11	11	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	24 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

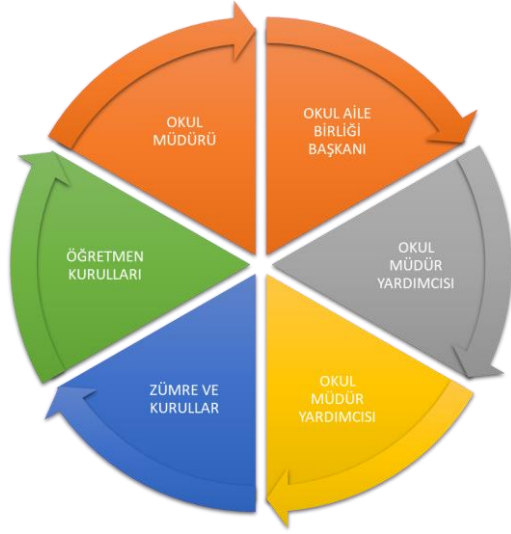
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018-2019	23994,43	23372
2019-2020	12688,40	9282,19
2020-2021	3996	2160,75
2021-2022		

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2019-2023)

Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında hizmete girmiş olup, daha önce oluşturulmuş stratejik eğitim planı bulunmamaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

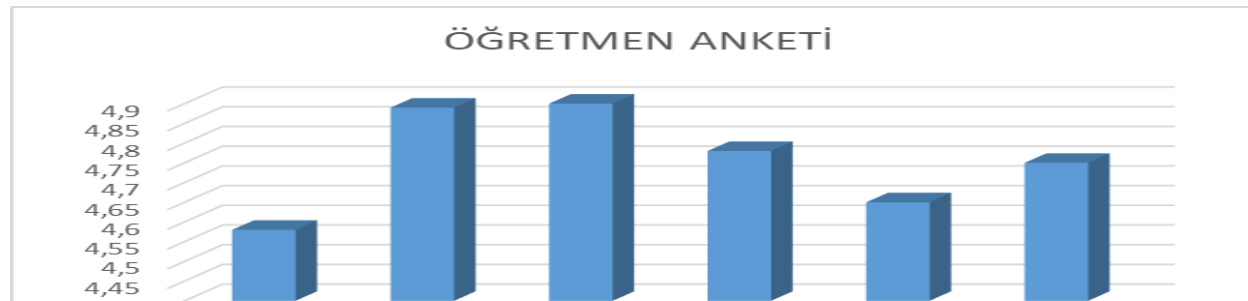
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Düzenlemiş olduğumuz ankette öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu ortaya çıkmıştır.



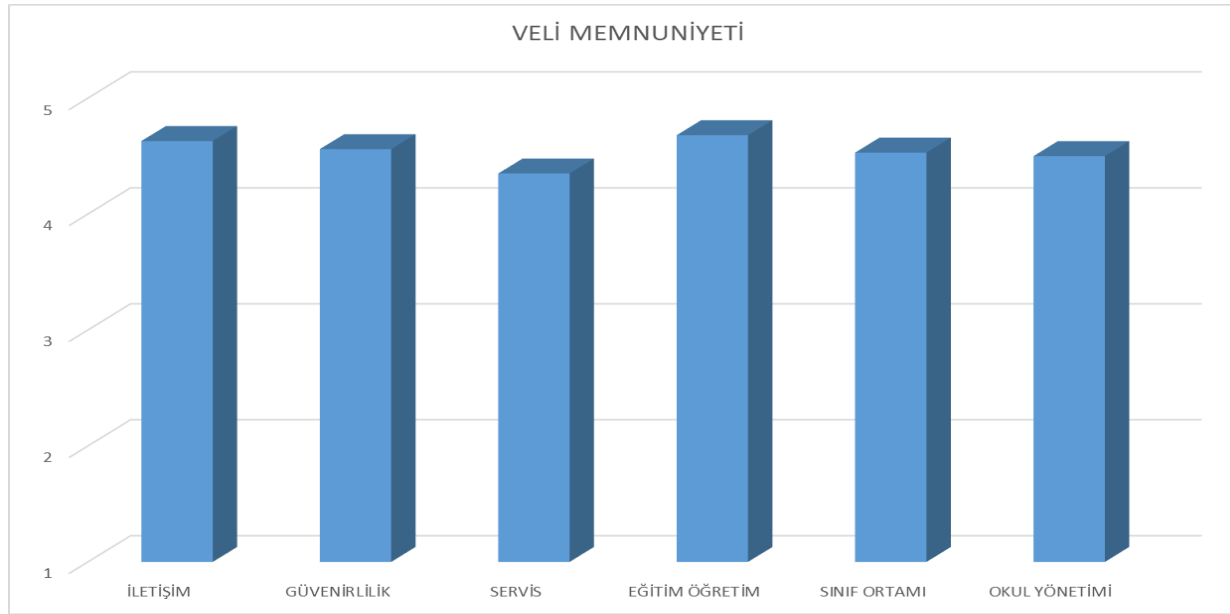
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Düzenlemiş olduğumuz ankette öğretmenlerin genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu ortaya çıkmıştır.



Veli Anketi Sonuçları:

Düzenlemiş olduğumuz ankette velilerin genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu ortaya çıkmıştır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	ÖĞRENCİLERİN İÇSEL MOTİVASYONLARININ YÜKSEK OLMASI
Çalışanlar	ÇALIŞANLARIN İŞİNİ SEVEREK YAPMALARI, İŞBİRLİĞİ İÇİNDE ÇALIŞMALARI
Veliler	VELİLERİN EĞİTİME VE OKULA OLUMLU TUTUM GELİŞTİRMESİ VE BİLİNÇLİ OLMALARI
Bina ve Yerleşke	OKULUN İLÇE MERKEZİNE YAKINLIĞI
Donanım	YENİ OKUL OLMASI NEDENİYLE DONANIMIN YENİ VE TAM OLMASI
Bütçe	OKUL AİLE BİRLİĞİ BÜTÇESİNİN DESTEĞİNİN BULUNMASI
Yönetim Süreçleri	YÖNETİCİLERİN YETERLİ SAYIDA VE TECRÜBELİ OLMASI
İletişim Süreçleri	ÇALIŞMA ORTAMINDA OLUMLU İLETİŞİM SÜREÇLERİNİN GELİŞMİŞ OLMASI

Zayıf Yönler

Öğrenciler	DEZAVANTAJLI DURUMDA BULUNAN ÖĞRENCİLERİN VARLIĞI(TAŞIMALI ÖĞRENCİLERİN KURSLARDAN YARARLANAMAMASI)
Çalışanlar	ÇALIŞAN PERSONEL SAYISININ AZ OLMASI(YARDIMCI HİZMETLİ,GÜVENLİK GÖREVLİSİ)
Veliler	TAŞIMALI ÖĞRENCİ VELİLERİNİN OKUL ETKİNLİKLERİNE VE TOPLANTILARA KATILIMININ AZ OLMASI.
Bina ve Yerleşke	OKUL BAHÇEMİZİN YETERSİZ OLUŞU. HİZMETLİ YETERSİZLİĞİ.
Donanım	AKILLI TAHTALARIN EKSİK OLMASI
Bütçe	BAKANLIKÇA ODENEK DESTEĞİNİN YETERSİZ OLMASI
Yönetim Süreçleri	YÖNETİCİLERİN ROTASYONA TABİ OLMALARI
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Çevremizde hayırsever vatandaşların bulunması
Sosyolojik	Farklı sosyal çevreden gelen öğrencilere yönelik uygun eğitim sürecinin planlanması
Teknolojik	Sınıflarda internet erişiminin olması
Mevzuat-Yasal	MEB mevzuatının değişime açık olması ve dinamik bir yapıda olması
Ekolojik	Okulun iklim şartları uygun bir ilçede bulunması

Tehditler

Politik	Çevre ülkelerden gelen mültecilerin okul öğrenci profili üzerinde öngörülemeyen çeşitliliğe sebep olması
Ekonomik	Ekonomik nedenlerle velilerin okula desteklerinin az olması.
Sosyolojik	Taşınmalı çocukların okulun hizmet verdiği çevrede fazla sayıda olması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin hızlı olması sebebiyle uyum sorunu yaşanması
Mevzuat-Yasal	Çok hızlı değişen mevzuat hükümlerine yönelik uyum sürecinin sıkıntılı olması
Ekolojik	Okulun çevresinde kayalıkların bulunması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranları
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
3	Özel eğitimde okullaşma
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çocuk Kulüplerine katılım
2	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
3	Okulun Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyet Alanlarının Yetersizliği
4	Yabancı dil becerilerinin yeterli olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma Ortamlarının Motivasyonu Sağlayacak Biçimde Düzenlenmesi
2	Okul Yöneticilerinin Derse Girme ve Ders Denetleme Yetkisi
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş ve laik gençler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle biz, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak; onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

80. Yıl Cumhuriyet İlkokulu olarak Avrupa Birliği normlarına eşdeğer eğitim veren, en güçlü eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bireysel Farklılıkları Ve İhtiyaçları Göz Önüne Alma**
- 2) Okul Aile İşbirliğine Önem Verme**
- 3) Çağdaş Düşünen Dinamik Bir Nesil Oluşturma**
- 4) Milli Ve Manevi Ruhunu Yaşatma**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG1.1.5	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-2021 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi çağı çocukların tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-2021 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum haftası çalışmaları	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Bilim Ve Sanat Merkezi ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Okul Yönetimi	15 Eylül-15 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	15

PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	15	30	35	40	50	70
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	85	86	88	89	90	91
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Düzenlenen sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir(Satranç Turnuvası düzenlenecek)	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.2	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek (Okula kütüphane kazandırılacak)	Okul idaresi	Eylül 2021-2022
2.1.3	Ağaç dikme etkinliği düzenlenecek	Okul İdaresi	Mart 2021
2.1.4	Akıl ve Zeka sınıfı yapılacak	Okul idaresi	2021-2022
2.1.5	EBA ders portalının her dönem başı tanıtımı yapılarak öğrencilerin kayıt olması sağlanacak	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-15 Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ortaokullara yönelik tanıtım gezilerine iştirak eden son sınıf öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Son sınıf öğrencilerine yönelik verilen üst öğrenime yönelik seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.3	Son sınıf Öğrenci velilerine yönelik yapılan tanıtım toplantı sayısı	1	2	2	3	3	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Son sınıf öğrencileri ortaokulları tanıtım gezilerine götürülecek	Okul idaresi-Sınıf Öğretmenleri	Nisan Ayında
2.2.2	Son sınıf öğrencilerine üst öğrenime yönelik seminer verilecek	Sınıf Öğretmenleri	Kasım ve Mart Ayında
2.2.3	Son sınıf öğrenci velilerine yönelik tanıtım toplantısı yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	Kasım ve Mart ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26,60	26	26	25	25	25
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	92	93	93	94	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda tasarım ve beceri atölyesi kurulacak	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül 2021-2022
3.1.2	Öğrenci sayısına göre kullanılmayan derslikler kullanıma açılacaktır	Okul Yönetimi	15 Eylül-15 Ekim
3.1.3	Okulumuza kütüphane yapılacaktır	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül 2021
3.1.4	Okul Personeline yönelik iş güvenliği eğitimleri yapılacaktır	Okul Yönetimi	15 Eylül-15 Ekim
3.1.5	Altı aylık periyotlarla paydaşlara yönelik anket uygulanacaktır	Rehberlik Servisi	Ocak ve Haziran aylarında

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9000,00	9500,00	10000,00	10500,00	11000,00	50000,00
TOPLAM	9000,00	9500,00	10000,00	10500,00	11000,00	50000,00

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 1 Yıllık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. 15.10.2021

Aysun YALÇIN

Stratejik Planlama Ekip Üyesi

Cemil YUSUFOĞLU

Stratejik Planlama Ekip Üyesi

Müge Selin AKSOY

Stratejik Planlama Ekip Üyesi

Resul BOZKURT

Okul Müdürü